

SÉJOUR MONTAGNE **2026**

6/10 ANS , DU 2 AU 6 MARS

PROJET PÉDAGOGIQUE

Centre de Montagne J & J NAYROU

09220 SUC ET SENTENAC

Tél: 05.61.64.88.26 / 06.25.68.33.47

centremontagne@lespep09.org

Sommaire

1.Le jour J	3
2.Information sur le lieu	4
2.1 La station de PORT de LERS	4
2.2 L'hébergement :	5
3. L'équipe pédagogique	7
4. Les objectifs pédagogiques	7
5 La vie au quotidien	8
5.1 Règles de vie du séjour	8
5.2 Les repas	9
5.3 Les temps libres, lever et coucher échelonnés	9
5.4 Les temps calmes	9
6.Programme	10
7.Journée type	11
8.La sécurité	11
9.La relation aux familles	12
10.Bilan et évaluation du séjour	13

1.Le jour J

Rendez-vous sur le parking de la Salle Claude Nougaro de REVEL le Lundi 2 Mars à partir de 8H30

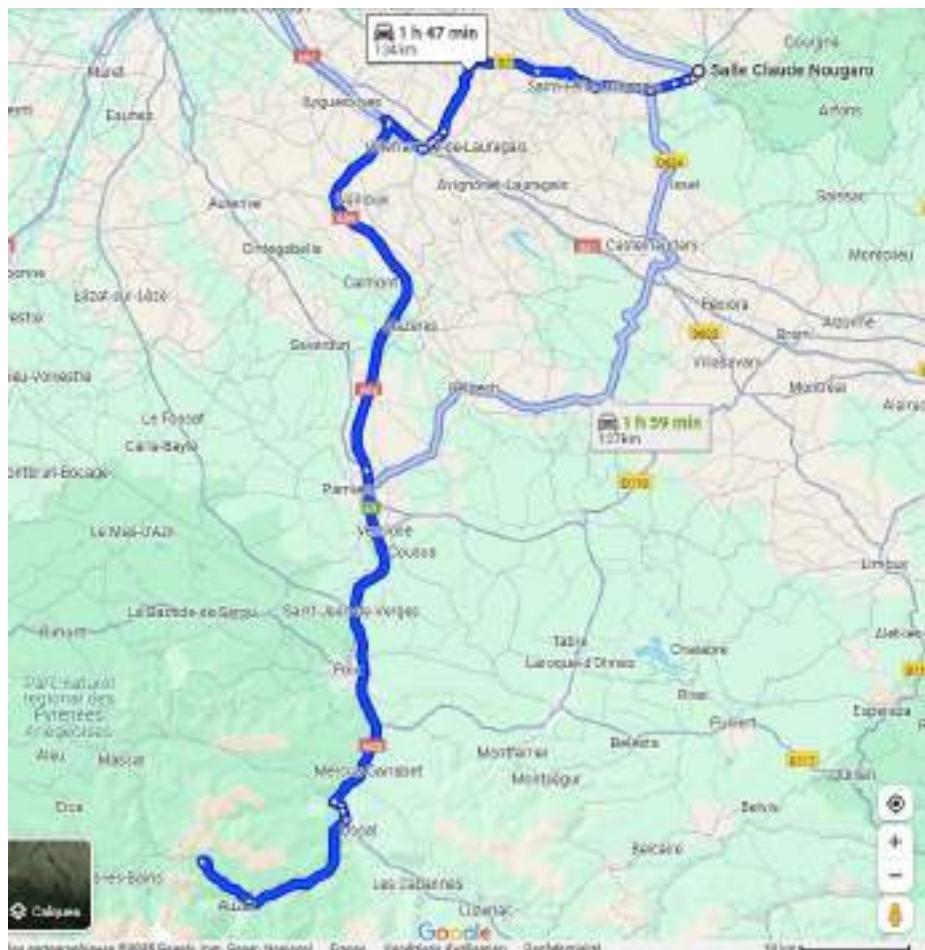
Départ : Lundi 2 Mars à 9H00

Retour : Vendredi 6 Mars à 17H00

Prévoir le pique-nique et le goûter pour le lundi.

Le retour est prévu sur le parking de la Salle Claude Nougaro de REVEL le Vendredi 6 Mars à partir de 17H00.

Attention les enfants devront être récupérés par les familles à l'arrivée du Bus ; il n'y aura pas d'accueil possible sur le parking encadré par l'équipe d'animation.



Le voyage s'effectuera en Bus **20 Places**.

Les sacs seront installés sur les sièges arrière et dans la soute.

Le trajet dure environ 2h/2h20 en comptant les pauses éventuelles.

Nous arriverons sur la structure d'hébergement pour prendre notre pique-nique au chaud dans la salle de restauration.

2. Information sur le lieu

Suc-et-Sentenac est une ancienne commune française située dans le département de l'Ariège, en région Occitanie.

Suc et Sentenac sont deux villages distincts, séparés d'un kilomètre environ.

Le centre est situé dans un authentique village (1000 mètres d'altitude) à 1h30 de Toulouse et 35 km de Foix, sur le versant sud de la vallée de Vicdessos au cœur du Massif du Montcalm.



2.1 La station de PORT de LERS

À 1274 m d'altitude au cœur du Parc Naturel Régional des Pyrénées Ariégeoises, l'espace nordique de l'étang de Lers vous permet de pratiquer le ski de fond à 1 heure de Saint-Girons, et 2 heures de Toulouse.

Les parcours permanents d'orientation du site de l'Étang de Lers permettent à tous de pratiquer l'orientation en milieu montagnard. Ils sont en accès libre toute l'année, ouverts à tous, hors période d'enneigement.

Cette station se situe à 15 mn de Suc et Sentenac.



2.2 L'hébergement :



Le centre Montagne Suc et Sentenac est un hébergement agréé jeunesse et sports.
La gestion du centre est confiée aux **Pep de l'Ariège**

Bâti dans l'ancienne école du village, le centre de Montagne offre confort et convivialité sur 2 niveaux et abrite 29 chambres pouvant accueillir 80 personnes :

- **80 lits** répartis :
 - en chambres de 2 à 5 lits avec sanitaires indépendants pour le 1er étage
 - en chambres de 4 à 6 lits avec sanitaires collectifs
- **2 salles de classe**
- **1 espace vidéo, bibliothèque**
- **1 salle de réunion**
- **1 vaste salle de restauration avec coin cheminée**
- **1 terrasse ensoleillée**



Chaque groupe aura :

- **Son entrée**
- **Sa salle d'activités (c'est le camp de base !!!!)**



- **Ses porte-manteaux**
- **Ses casiers à chaussures**

Les enfants seront répartis par genre dans des chambres pouvant accueillir jusqu'à 6 enfants.

3. L'équipe pédagogique

1 Directeur :

Alain AVANZATO diplômé du DEJEPS DPTR et AS

2 animateurs :

Jade TABARIES - CAP petite enfance et BAFA
Théo Renaudineau - Diplômée du BAFA.

4. Les objectifs pédagogiques

Favoriser l'autonomie, l'esprit d'initiative et la responsabilité des enfants en participant à la vie quotidienne du séjour.

Permettre aux enfants de se sentir acteurs du séjour en les impliquant dans les choix d'activité liés à la vie quotidienne.

Impliquer les enfants dans la vie quotidienne de l'hébergement, leur permettre de gagner en autonomie sur la gestion de leurs affaires personnelles, le rangement de la chambre par le biais de défis interactifs

Amener l'enfant à la cohésion de groupe à travers l'écoute, l'entraide, le respect, le partage, les activités.

Au travers d'activités ou jeux en fil rouge sur la semaine, les enfants seront sensibilisés à la bienveillance au vivre ensemble ainsi qu'à la gestion des conflits de manière positive. Les activités faites en groupe et les souvenirs construits vont renforcer cette cohésion.

Permettre à l'enfant la découverte du milieu montagnard par la découverte des activités de montagne.

Le séjour vacances a pour objectif de s'initier à la pratique de raquettes, et faire l'apprentissage des règles élémentaires de sécurité pour la pratique de la randonnée hivernale.

Les enfants pourront aussi se mettre dans la peau d'un trappeur en partant à la recherche de traces d'animaux dans la neige.

Pour finir, ils se lanceront dans la construction d'igloos : apprentissage de la technique permettant de bâtir tous ensemble un igloo (travail de coopération).

Sensibiliser au respect de l'environnement.

Nous adoptons une démarche de développement durable qui se traduit au quotidien dans le respect de gestes écoresponsables.

Les moyens :

- ✓ L'utilisation de gourdes plutôt que de bouteilles plastiques jetables.
- ✓ L'utilisation modérée de l'eau de douche.
- ✓ La fermeture des robinets lors du lavage des mains
- ✓ Tirer la chasse d'eau
- ✓ Economiser le papier essuie-mains
- ✓ L'extinction des lumières en quittant les parties utilisées.
- ✓ Le tri des déchets (seaux tri sélectif)

5 La vie au quotidien

5.1 Règles de vie du séjour

A notre arrivée au centre :

- Au moment de l'accueil, un temps de présentation du séjour et de fonctionnement du Centre sera fait à l'ensemble du groupe (enfants et adultes) par l'équipe du centre.
- Dans un 2ème temps, une réunion entre adultes encadrants permettra d'aborder les différents points d'organisation plus précisément afin d'optimiser le déroulement du séjour.

La construction des règles de vie et d'utilisation des lieux sera faite avec les enfants lors du premier jour (en dehors des règles non négociables notées ci-dessous). Nous les construisons de manière positive (« ce que je peux faire ») et ludique, sous forme de jeux de rôles ou autre.

Règles non négociables :

- La non mixité sera respectée pour les enfants dans les chambres. Elle sera également respectée pour tous lors des moments de douche.
- Les objets de valeur/électroniques ne sont pas autorisés
- La nourriture personnelle hors pique-nique du lundi midi n'est pas autorisée.

Dans les chambres :

- Les **valises** sont sur ou dans les **placards**.
- Il n'y a **rien** qui traîne **par terre**.
- Le **linge sale** est dans **un sac** ou une poche.
- Il n'y a **pas de nourriture**.
- Le matin avant de partir en activité, le **lit est fait**, et les **fenêtres ouvertes**.

5.2 Les repas

Les menus sont élaborés avec un souci constant de qualité des produits, du goût et de l'équilibre nutritionnel. Le Centre consacre une part grandissante aux produits frais et régionaux.

Les 4 repas quotidiens sont servis en quantité suffisante dans une salle de restauration, ceci dans une réelle volonté pédagogique de sensibilisation alimentaire en réaction à l'accroissement de l'obésité infantile en France.

Nous serons en Pension complète lors du séjour, les petits-déjeuners seront servis à table par les encadrant-es du groupe.

Afin d'impliquer les enfants dans la vie du centre et renforcer l'entraide, ils seront responsables du débarrassage de leur table ainsi que du nettoyage de surface après chaque repas.

Le moment du repas doit être un moment agréable et doit se dérouler dans le calme.

5.3 Les temps libres, lever et coucher échelonnés

Les temps libres ainsi que les lever et couche échelonnés seront organisés pour induire l'autonomie des enfants dans le respect du rythme des autres, pour cela l'équipe pédagogique sera déployée selon le moment de la journée pour assurer l'accueil des enfants dans ces temps libres.

Les moyens :

Un animateur sera présent à **7h30** pour accueillir les premiers enfants levés, en attendant le lever commun pour l'heure du petit déjeuner prévue **de 8h à 8h30**.

Le roulement des animateurs lors des temps libres entre le goûter et le dîner, pour la gestion des douches, l'accompagnement des temps libres (donner à jouer, partager une complicité, rassurer et conseiller).

L'hygiène :

L'équipe s'assurera que chaque enfant se nettoie les mains régulièrement et aille à la douche pour se laver chaque jour.

5.4 Les temps calmes

Quel que soit l'âge de l'enfant, un moment calme (même court) après le repas est nécessaire. Cela permet de se reposer avant de reprendre les activités. Chaque jour un temps calme sera également proposé au retour des activités et avant le repas.

6.Programme

MARS 2026	MATINÉE	APRÈS-MIDI
LUNDI 2 MARS	Voyage aller Arrivée vers 11H Accueil, découverte du centre Présentation du séjour & Installation	Construction des règles de vie (mimes, jeux de rôles...)
MARDI 3 MARS	Jeu d'orientation (jeu de piste) & découverte du village En équipe, repérer sur un plan simplifié, des quartiers du village, découvrir la vie du village, architecture et spécificités d'un village Montagnard.	Jeux de neige et construction d'igloo : Fonctionner en groupe, coopérer, adapter ses déplacements à un environnement enneigé. Apprentissage et mise en oeuvre de la technique permettant de bâtir tous ensemble un igloo (travail de coopération) Veillée du Yeti Garou
MERCREDI 4 MARS	Parcours ludique à raquettes Dans un terrain vallonné et préservé : courses, sauts, glissades et apprentissage des règles élémentaires de sécurité pour la pratique de la randonnée hivernale.	Moulage d'empreintes d'animaux : Ateliers autour des indices de présence et plus particulièrement les empreintes, puis moulage individuel d'empreintes d'animaux des Pyrénées. Veillée Contes et Légendes
JEUDI 5 MARS	Isards Approche et observation d'un animal sauvage de l'univers pyrénéen (découvrir les isards dans leur milieu naturel, découvrir la faune locale ; adapter ses déplacements à l'environnement Montagnard).	Jeux de neige et construction d'igloo avec Parcours ludique à raquettes : Boum d'hiver avec les autres groupes au centre
VENDREDI 6 MARS	Rangement valises/chambres Jeux d'extérieur	Départ après le déjeuner 14H30 Voyage retour Arrivée Revel vers 17H

7.Journée type

- **7h30 :** Lever échelonné avec accueil des enfants levés, en salle d'activité
- **8h00 - 8h30 :** petit déjeuner.
- **8h30 - 9h00 :** rangement des chambres, toilette de confort (brossage de dents ...) et préparation et équipement.
- **9h :** début des activités
- **12h :** déjeuner
- **13h15 :** Temps calme ou jeux libres
- **14h :** Reprise des activités.
- **16h30-17h00 :** goûter.
- **17h00 / 19h00 :** Temps libre et douches.
- **19h00/20h00 :** Repas.
- **20h30 :** Veillée.
- **21h30 :** Coucher

8.La sécurité

Sanitaire :

Le suivi sanitaire des mineurs relève des obligations prévues par la réglementation du CASF (Code de l'Action Sociale des Familles). Pour ce faire, un responsable sanitaire est nommé dans l'équipe afin d'assurer le suivi des traitements, allergies ou autres recommandations des parents.

Une trousse de soin sera également toujours prévue lors des sorties.

Alimentation :

Les fiches des recommandations alimentaires par enfant seront transmises en amont au centre d'hébergement afin d'adapter les repas.

Sécurité des locaux :

Nous veillerons aux points notables de la sécurité. Notamment que les prises de courant soient sécurisées, que les radiateurs soient dégagés (pas de vêtements à sécher positionnés sur les radiateurs). Cette vérification sera quotidienne et régulière afin d'accompagner les enfants dans la prise de conscience du danger.

Dans la vie quotidienne :

Afin d'assurer une ambiance respectueuse, notre équipe pédagogique s'appuiera sur la gestion des conflits de manière non violente.

Le déploiement de l'équipe au quotidien permettra aux enfants d'évoluer avec une liberté de choix sans pour autant ressentir une frustration de contrainte liée à la vie d'un groupe et ainsi leur permettre de profiter de leurs vacances dans la bonne entente et la bonne humeur.

Exercice incendie :

Dans la vie de tous les jours les enfants apprennent, jouent et grandissent, ils doivent aussi être conscients des dangers possibles notamment l'incendie qui peut se déclencher à l'école, au centre de loisir, durant les vacances ou même à la maison.

Nous ne prévoyons pas d'exercice spécifique. Cependant nous expliquerons lors de notre arrivée la marche à suivre en cas d'alerte avec 1 animateur référent par chambre.

- Par secteur de chambres, il y a un **point de regroupement**
- Si l'**alarme** sonne, il faut se regrouper à l'endroit défini par le centre, attendre l'adulte et descendre à l'extérieur
- A l'extérieur, on rejoint **le point de rassemblement** sur le parking en bas du centre.

Dans les activités :

La première veillée sera consacrée aux jeux ludiques pour induire les règles de vie et les consignes de sécurité concernant le déroulement des activités (ex. rando raquettes, jeu d'orientation dans le village...).

Nous nous assurerons également au préalable de la mise en place des affichages obligatoires au sein du centre d'accueil (ex : adresse et n° de téléphone secours, avis contrôle de sécurité, conduite en cas d'incendie et plan d'évacuation)

9.La relation aux familles

Les enfants partent en vacances avec un groupe de copains(ines) afin de profiter des activités, et l'un des objectifs du séjour est aussi de créer un détachement avec la maison, c'est pourquoi les enfants ne doivent pas détenir un téléphone portable durant le séjour.

Nous tiendrons les familles informées du quotidien de notre séjour via l'application « **KIDIZZ LEO LAGRANGE** » qui leur permettra de consulter à tout moment notre actualité. Il s'agit d'une application privée dont un code de connexion leur sera exclusivement transmis lors de l'inscription au séjour.

Bien entendu nous contacterons les parents s'il y avait le moindre problème lié à la santé physique ou morale de leur enfant.

10.Bilan et évaluation du séjour

Afin de finaliser le séjour, l'équipe pédagogique s'appuiera sur des outils de bilan qui permettront de faire ressortir les bons et mauvais côtés du séjour afin d'anticiper et améliorer nos actions.

Pour cela l'équipe se réunira chaque soir après le coucher des enfants afin de procéder à des réglages au quotidien et anticiper d'éventuels problèmes d'organisation, de conflits ou autre.

Un bilan final sera construit de manière factuelle et constructive en équipe le dernier jour ou à l'arrivée de séjour au centre.

L'évaluation est tout aussi importante et vient compléter le bilan ; elle permet de prendre l'avis des enfants et des membres de l'équipe sur leurs expériences (ambiance, organisation, programme, locaux, repas...).

La plupart du temps, nous prévoyons d'effectuer cette évaluation dans le Bus lors du voyage retour, de manière orale. **Nous aurons préparé en amont des questions aux enfants.** Cette évaluation se clôture par un temps de parole ouverte où chacun peut effectuer des propositions pour de prochains séjours mais surtout exprimer son ressenti de la semaine, ce qu'il a aimé, adoré, moins apprécié ou détesté.

Ces informations regroupées nous permettent de juger si, sur l'ensemble du groupe, le séjour a été apprécié et profité au maximum.

Les retours des familles est tout aussi important : elles ont l'opportunité de laisser des messages sur le KIDIZZ afin d'exprimer leur évaluation sur différents thèmes (communication, organisation, information...)