

SEJOUR SKI 9/11 ANS

À ASCOU PAILHERES (09)

DU
23 AU 27
FEVRIER
2026

**1 JOURNÉE DE COURS DE SKI
RAQUETTES
JEUX DE GLISSE
VEILLÉES THÉMATIQUES
BAPTEME EN TRAINEAU
CONSTRUCTION D'IGLOOS
MOULAGE D'EMPREINTES ANIMALES**

INSCRIPTIONS: Accueil de Loisirs Intercommunal Espace Pierre-Paul Riquet 755 Boulevard du Bois de l'Encastre
31250 VAUDREVILLE - ST FERREOL

Tél: 05.82.74.18.63 / 06.31.48.93.48 Mail: accueildeleisirsriquet@leolagrange.org



AUX SOURCES LE DÉPARTEMENT
DU CANAL DU MIDI
Les de Saint-Félicité



Jeunesse
au Plein Air
L'école est un droit
Les vacances aussi !



**santé
famille
retraite
services**



Sommaire

1. Le jour J.....	3
2. Information sur le lieu.....	4
2.1 La station de ski d'Ascou-Pailhère.....	4
2.2 L'hébergement :.....	5
3. L'équipe pédagogique.....	6
4. Les objectifs pédagogiques.....	6
5 La vie au quotidien.....	7
5.1 Règles de vie du séjour.....	7
5.2 Les repas.....	7
5.3 Les temps libres, lever et coucher échelonnés.....	7
5.4 Les temps calmes.....	7
6. Programme.....	8
7. Journée type.....	8
8. La sécurité.....	9
9. La relation aux familles.....	10
10. Bilan et évaluation du séjour.....	10

1. Le jour J

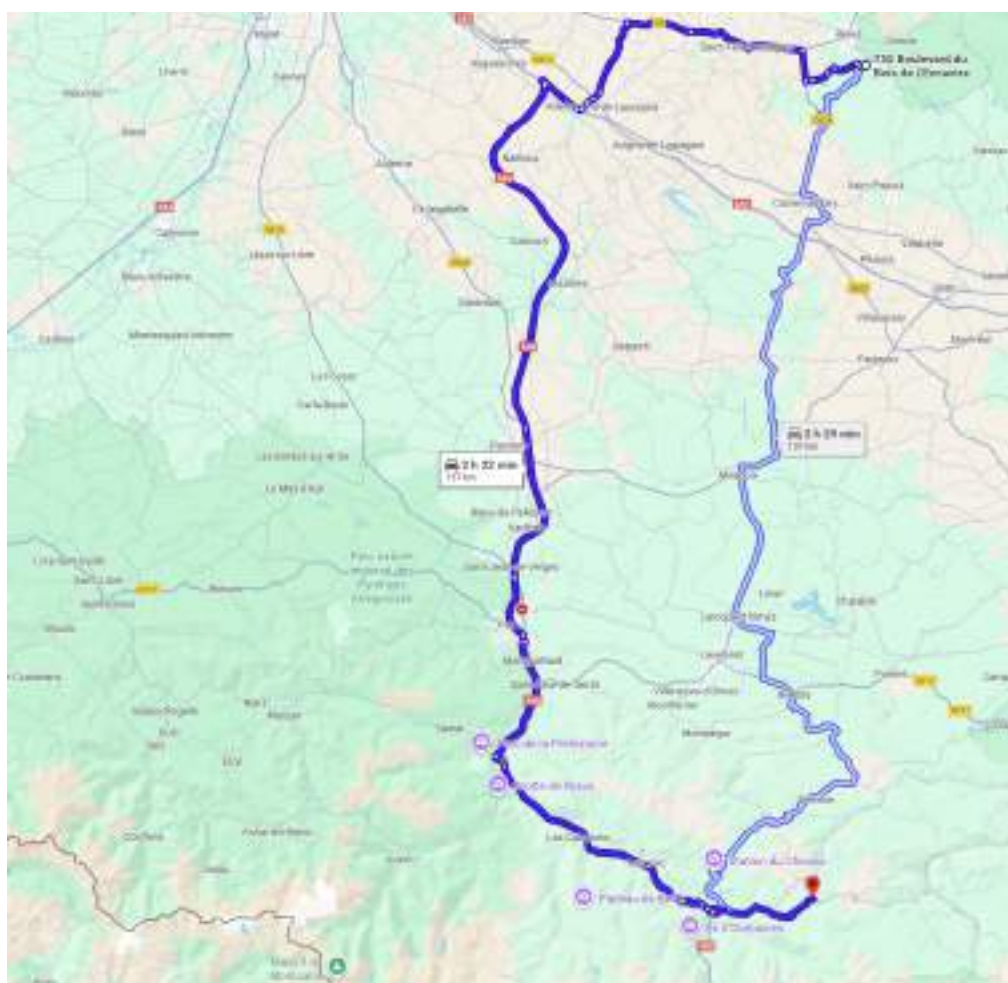
Rendez-vous sur le parking de la Salle Claude Nougaro de REVEL le Lundi 23 février à partir de 9H00

Départ : à 9H30

Prévoir le pique-nique et le goûter pour le lundi.

Rendez-vous de **retour** sur le parking de la Salle Claude Nougaro de REVEL le Vendredi 27 Février à partir de 17H.

Attention les enfants devront être récupérés par les familles à l'arrivée du Bus, il n'y aura pas d'accueil possible sur le parking encadré par l'équipe d'animation.



Le voyage s'effectuera en Bus 54 Places, mutualisé avec le groupe de l'Espace Jeunes de la ville de REVEL.

Il durera environ 3h en comptant les pauses éventuelles.

Nous arriverons sur la structure d'hébergement pour prendre notre pique-nique au chaud dans la salle de restauration.

2.Information sur le lieu

Le centre **Montmija** est adossé à la forêt face au petit torrent La Lauze, situé à 1500 m d'altitude, sur la station de ski d'Ascou-Pailhères. Le centre offre de multiples possibilités de découverte grâce à la richesse de sa faune et de sa flore. Il est Situé à 15 km d'Ax-les-Thermes (RN20).

Il offre le calme d'un site boisé et de verdure influencé par les climats océaniques et méditerranéens. Très riche en faune et en flore..

2.1 La station de ski d'Ascou-Pailhère

Située dans le département de l'Ariège, au cœur des majestueuses Pyrénées, la station de ski d'Ascou-Pailhères est une destination prisée des amateurs de sports d'hiver. Nichée dans un cadre naturel préservé, cette station offre des pistes variées, des paysages à couper le souffle et une ambiance conviviale, faisant le bonheur des skieurs de tous niveaux.

Ascou-Pailhères propose un domaine skiable varié adapté à tous les niveaux, des débutants aux skieurs les plus expérimentés. Avec plus de **40 kilomètres de pistes balisées**, les skieurs et snowboarders ont l'embarras du choix pour dévaler les pentes enneigées. Les pistes larges et bien entretenues offrent des conditions idéales pour le ski alpin, tandis que les espaces vierges hors-piste raviront les amateurs de sensations fortes.



La station d'Ascou-Pailhères bénéficie d'un cadre naturel exceptionnel, niché au cœur des **Pyrénées ariégeoises**. Entourée de sommets enneigés et de forêts de sapins, cette station offre des panoramas à couper le souffle à chaque télésiège. Les skieurs peuvent profiter de vues imprenables sur les montagnes environnantes tout en dévalant les pistes, créant ainsi des souvenirs inoubliables.

En plus du ski alpin, la station d'Ascou-Pailhères propose une multitude d'activités hivernales pour toute la famille. Les amateurs de sensations fortes peuvent s'essayer au snowboard, au hors-piste ou aux parcours de ski de fond, tandis que les enfants peuvent s'amuser dans les espaces dédiés comme les jardins d'enfants et les pistes de luge. De plus, des sentiers de randonnée raquette et des balades en chiens de traîneau permettent aux visiteurs de découvrir la beauté hivernale des Pyrénées sous un angle différent.

2.2 L'hébergement :

Le centre de vacances Montmija est un hébergement agréé jeunesse et sports. Il possède une capacité d'accueil de 60 lits. Chaque chambre pouvant accueillir de 4 à 7 personnes.

Le bâtiment entièrement rénové, se compose de la manière suivante :

- Une salle de restauration
- Une salle de classe
- Plusieurs salles d'activité
- Chambres équipées d'une douche et WC privatif.
- Un local de rangement matériel de ski (chaussures, après-ski, casques)



Les enfants seront répartis par genre dans les chambres pouvant accueillir jusqu'à 7 enfants.



3. L'équipe pédagogique

1 Directeur : Alain Avanzato diplômé du DEJEPS AS et DPTR.

2 animateurs : Noé LOBERT diplômé du BAFA avec un BAFA en cours.
Anaël OVERLACK diplômée du BAFA.

4. Les objectifs pédagogiques

Favoriser l'autonomie et la responsabilité des enfants en participant à la vie quotidienne du séjour.

Permettre aux enfants de se sentir acteurs du séjour en les impliquant dans les choix d'activité liées à la vie quotidienne.

Impliquer les enfants dans la vie quotidienne de l'hébergement, leur permettre de gagner en autonomie sur la gestion de leurs affaires personnelles, le rangement de la chambre par le biais de défis interactifs

Amener l'enfant à la cohésion de groupe à travers l'écoute, l'entraide, le respect, le partage, les activités.

Au travers d'activités ou jeu en fil rouge sur la semaine, les enfants seront sensibilisés à la bienveillance au vivre ensemble ainsi qu'à la gestion des conflits de manière positive.

Les activités faites en groupe et les souvenirs construits vont renforcer cette cohésion.

Permettre à l'enfant la découverte du milieu montagnard par la découverte des activités de montagne.

Le séjour vacances a pour objectif de s'initier à la pratique du ski alpin, mais pas que. Les enfants pourront découvrir La montagne et ses dangers avec une initiation à la recherche de victimes d'avalanches.

Ils pourront aussi se mettre dans la peau d'un trappeur en partant à la recherche de traces d'animaux dans la neige en se déplaçant équipés de raquettes. Pour finir, ils se lanceront dans la construction d'igloos.

Enfin ils pourront s'initier à une nouvelle pratique sportive nordique, le Biathlon qui allie l'effort physique à la concentration et la respiration afin d'optimiser le tir sur cible.

Sensibiliser au respect de l'environnement.

Nous adoptons une démarche de développement durable qui se traduit au quotidien dans le respect de gestes écoresponsables.

Les moyens :

- ✓ L'utilisation de gourdes plutôt que de bouteilles plastiques jetables.
- ✓ L'utilisation modérée de l'eau de douche.
- ✓ L'extinction des lumières en quittant les parties utilisées.

5 La vie au quotidien

5.1 Règles de vie du séjour

La construction des règles de vie et d'utilisation des lieux sera faite avec les enfants lors du premier jour (en dehors des règles non négociables notées ci-dessous). Nous les construisons de manière positive (« ce que je peux faire ») et ludique.

Règles non négociables :

- La non mixité sera respectée pour les enfants dans les chambres. Elle sera également respectée pour tous lors des moments de douche.
- Les objets de valeur/électroniques ne sont pas autorisés
- La nourriture personnelle hors pique-nique du lundi midi n'est pas autorisée.

5.2 Les repas

Le cuisinier du centre nous préparera de bons repas gourmands adaptés à l'effort en montagne.

Nous serons en Pension complète lors du séjour, les petits déjeuners seront servis sous la forme de buffet.

Afin d'impliquer les enfants dans la vie du centre et renforcer l'entraide ils seront responsables de débarrasser leur table ainsi que du nettoyage de surface après chaque repas.

5.3 Les temps libres, lever et coucher échelonnés

Les temps libres ainsi que les lever et coucher échelonnés seront organisés pour induire l'autonomie des enfants dans le respect du rythme des autres, pour cela l'équipe pédagogique sera déployée selon le moment de la journée pour assurer l'accueil des enfants dans ces temps libres.

Les moyens :

Un animateur à 7h30 pour accueillir les premiers enfants levés, en attendant le lever commun pour l'heure du petit déjeuner prévue à 7H45.

Le roulement des animateurs lors des temps libres entre le goûter et le dîner pour la gestion des douches, l'accompagnement des temps libres (donner à jouer, partager une complicité, rassurer et conseiller)

5.4 Les temps calmes

Quel que soit l'âge de l'enfant, un moment calme (même court) après le repas est nécessaire. Cela permet de se reposer avant de reprendre les activités. Chaque jour un temps calme sera également proposé au retour des activités et avant le repas.

6. Programme

PROGRAMME CLASSE TRAINEAUX - RAQUETTES – SKI DE PISTE – ADL RIQUET

	MATIN		APRES-MIDI		SOIRÉE
	Atelier	Activité	Activité	Restitution	
JOUR 1	Arrivée avec votre déjeuner pique-nique et goûter. Installation, règles de vie et visite de la structure	"Vive la glisse" Jeux de glisse et équipement ski	Raquettes : Découverte du matériel. Initiation et parcours d'aisance.		Déjante
JOUR 2	SKI DE PISTE en autonomie		SKI DE PISTE en autonomie		Soirée Contes et Légendes
JOUR 3	Départ pour le Chioula 8h00	Journée au Chioula avec pique-nique : Activités en demi-groupe : - Cours théorique sur les chiens, leur mode de vie et la manière de les atteler - Baptême en traîneau - Construction d'igloo		Retour du Chioula 16h30	Déjante
JOUR 4	Sortie raquettes à neige en forêt : "A la recherche des animaux de la forêt" Recherche et observation de traces et indices de présence des animaux (empreintes, poils, terriers...).		Confection d'une frise sur l'année des animaux à la montagne : Découpage, collage, coloriage, photos... Réalisation d'une grande fresque retraçant la vie des animaux de montagne au fil des saisons.		Fête de fin de séjour
JOUR 5	Rangement chambres et valises	Moulages d'empreintes animales en salle de classe. Chaque enfant pourra choisir l'empreinte d'un animal de nos forêts, la mouler en plâtre et la rapporter chez lui.		Départ après le déjeuner	

L'emploi du temps peut changer en fonction de la météo, de la fatigue des enfants, de la disponibilité des prestataires ou en cas de force majeure.

7. Journée type

- 7h30 : Lever échelonner avec accueil des enfants levés, en salle polyvalente.
- 7h45 - 8h30 : Petit déjeuner.
- 8h30 – 8H45 : Toilette de confort (brossage de dents ...) préparation et - équipement.
- 9h-11h : Activités
- 11h30 : Retour au centre de vacances
- 12h : Repas chaud
- 13h : Temps calme.
- 14h : Reprise des activités.
- 16h30 : Retour au centre de vacances pour le goûter.
- 17h00 / 19h00 : Temps libre et douches.
- 19h00/20h00 : Repas.
- 20h15/21h30 : Veillée.
- 22h - 22h30 : Extinction des feux.

8. La sécurité

Sanitaire :

Le suivi sanitaire des mineurs relève des obligations prévues par la réglementation du CASF. Pour ce faire, un responsable sanitaire est nommé dans l'équipe afin de s'assurer du suivi des traitements, allergies ou autres recommandations des parents.

Une trousse de soin sera également toujours prévue lors des sorties.

Alimentation :

Les fiches des recommandations alimentaires par enfant seront transmises en amont au centre d'hébergement afin d'adapter les repas.

Sécurité des locaux :

Nous veillerons aux points notables de la sécurité. Notamment que les prises de courant soient sécurisées, que les radiateurs soient dégagés (pas de vêtements à sécher positionnés sur les radiateurs). Cette vérification sera quotidienne et régulière afin d'accompagner les enfants dans la prise de conscience du danger.

Dans la vie quotidienne

Afin d'assurer une ambiance respectueuse, notre équipe pédagogique s'appuiera sur la gestion des conflits de manière non violente.

Le déploiement de l'équipe au quotidien permettra aux enfants d'évoluer avec une liberté de choix sans pour autant ressentir une frustration de contrainte liée à la vie d'un groupe et ainsi leur permettre de profiter de leurs vacances dans la bonne entente et la bonne humeur.

Exercice incendie

Dans la vie de tous les jours les enfants apprennent, jouent et grandissent, ils doivent aussi être conscients des dangers possibles notamment l'incendie qui peut se déclencher à l'école, au centre de loisir, durant les vacances ou même à la maison.

Nous ne prévoyons pas d'exercice spécifique. Cependant nous expliquerons lors de notre arrivée la marche à suivre en cas d'alerte avec 1 animateur référent par chambre.

Dans les activités

La pratique du ski étant une activité pouvant comporter des risques, la première veillée sera consacrée aux jeux ludiques pour induire les règles de vie et les consignes de sécurité concernant la pratique du ski.

Nous nous assurerons également au préalable de la mise en place des affichages obligatoires au sein du centre d'accueil (ex : adresse et n° de téléphone secours, avis contrôle de sécurité, conduite en cas d'incendie et plan d'évacuation)

9.La relation aux familles

Les enfants partent en vacances avec un groupe de copains(ines) afin de profiter des activités, et l'un des objectifs du séjour est aussi de créer un détachement avec la maison, c'est pourquoi il ne sera pas toléré que vos enfants aient un téléphone portable avec eux durant le séjour.

Nous vous tiendrons informés au quotidien de nos vacances via l'application « KIDIZZ LEO LAGRANGE » qui vous permettra de consulter à tout moment notre actualité. Il s'agit d'une application privée dont un code de connexion vous sera exclusivement transmis lors de l'inscription au séjour.

Bien entendu nous vous contacterons s'il y avait le moindre problème lié à la santé physique ou morale de votre enfant.

10.Bilan et évaluation du séjour

Afin de finaliser le séjour l'équipe pédagogique s'appuiera sur des outils de bilan qui nous permettront de faire ressortir les bon et mauvais cotés du séjour afin d'anticiper et améliorer notre action d'un séjour à l'autre.

Pour cela l'équipe se réunira chaque soir après le coucher des enfants afin de procéder à des réglages au quotidien et anticiper d'éventuels problèmes d'organisation, de conflits ou autre.

Un bilan final sera effectué le dernier jour ou à l'arrivée de séjour afin de récapituler tout notre séjour de manière factuelle et constructive.

L'évaluation est tout aussi importante et vient compléter le bilan ; il sert à prendre l'avis des enfants et des membres de l'équipe sur leur expérience (ambiance, organisation, programme, locaux, repas...).

La plupart du temps nous prévoyons d'effectuer cette évaluation dans le Bus lors du voyage retour, de manière orale. Nous aurons préparé en amont des questions aux enfants. Cette évaluation se clôture par un temps de parole ouverte où chacun peut effectuer des propositions pour de prochains séjours mais surtout exprimer son ressenti de la semaine, ce qu'il a aimé, adoré, moins apprécié ou détesté.

Ces informations regroupées nous permettent de juger si sur l'ensemble du groupe le séjour a été apprécié et profité au maximum.

Le retour des familles est tout aussi important et vous avez l'opportunité de laisser des messages sur le KIDIZZ afin d'exprimer vous aussi votre évaluation sur différents thème (communication, organisation, information...)